**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАЦИНСКИЙ РАЙОН»**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЦИНСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***17 февраля 2020г.*** | ***№ 32*** | ***ст. Тацинская*** |

Об утверждении Положения о

 муниципальной системеоценки

качества образования, предоставляемого

в общеобразовательных организациях

 Тацинского района

 В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 г. г.), Постановлением правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказом минобразования Ростовской области от 16.12.2019г. № 956 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования

 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системеоценки качества образования, предоставляемого в общеобразовательных организациях Тацинского района (приложение).

2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования И.С. Харламова

проект приказа подготовлен

вед.спец.ОО Шеваковой Т.А.

Приложение к приказу

Отдела образования Тацинского района

 от №

**Положение**

**о муниципальной системе оценки качества образования, предоставляемого в общеобразовательных организациях Тацинского района**

1. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования Тацинского района (далее – МСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования.

2. Положение распространяется на образовательные организации, имеющие аккредитацию и реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные) программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

3. МСОКО представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности образовательных организаций Тацинского района.

4. Основной целью МСОКО является совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

5. Объектами оценки качества образования являются:

- деятельность муниципальной системы образования;

- деятельность образовательных организаций;

- образовательные программы;

- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;

- уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;

- индивидуальные достижения обучающихся и воспитанников;

- условия осуществления образовательного процесса;

- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

6. МСОКО осуществляется на основе:

- данных международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и др.);

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов (ГИА, ЕГЭ);

- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения (ВПР, НИКО и др.);

- данных государственной и ведомственной образовательной статистики;

- данных государственной статистики других ведомств;

- данных о текущем контроле образовательных организаций: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т. д.;

- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;

- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

7. Отдел образования Администрации Тацинского района:

- осуществляет сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы образования;

- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне муниципального образования;

- создает условия для организации проведения независимой оценки качества учебных достижений обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- координирует деятельность по оценке качества образования на уровне муниципального образования.

8. Образовательные организации Тацинского района:

- осуществляют самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;

- создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;

- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;

- проводится стартовая и текущая диагностика, оценка образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностика проблем в освоении образовательных программ.

9. Выявление образовательных организаций с признаками необъективности и профилактическая работа с ними:

9.1. Использование региональных показателей объективности процедур оценки качества образования.

9.2. Осуществление мониторинга численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ.

9.3. Обеспечение объективности проведения ГИА-9.

9.4. Показатель необъективности проведения Всероссийских проверочных работ.

9.5. Организовать работу независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ учащихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении регионального контроля качества образования.

 10. Организация адресной помощи учителям и руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

 11. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений школьников.

 12. Работа по формированию позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.